

Pedagógus szakvizsga

Munkarend	Fin. forma	Költségtérítés (félév)	Képzési idő (félév)	Irányszám	Képzés gyakorisága	Képzés helye	Képzési terület
Levelező	Önköltséges	140 000 Ft	4	5 < 20	kéthetente (pénteken és szombaton)	Debrecen	pedagógusképzés

Szakirányú továbbképzésben megszerezhető szakképzettség neve: szakvizsgázott pedagógus

Résztétel feltétele: Felsőfokú végzettség

a) Alapképzési szakok/főiskolai: tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógia

b) 2006 előtti felsőoktatási rendszerben főiskolai szintű tanári szakképzettség

c) bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakképzettség.

Kapcsolattartó/szakfelelős:

Kari kapcsolattartó: Tóthné Karászi Krisztina (52) 512-939, karaszi.krisztina@science.unideb.hu

Kapcsolattartó: Lelesz Bettina (52) 512-900/22140, lelesz.bettina@unideb.hu

Szakfelelős: Dr. Szabó József

cím: DE TTK, 4002 Debrecen, Pf. 400.

honlap: <http://tanarkepzes.unideb.hu/>

<http://ttk.unideb.hu/> - Felvételizőknek - Szakirányú továbbképzés

Jelentkezési határidő: 2022. augusztus 19.

Jelentkezés módja: az intézmény által kibocsátott jelentkezési lapon.

Jelentkezés díja: 3000 Ft.

Befizetés módja: átutalás.

Csatolandó dokumentumok: oklevél- és nyelvvizsga-bizonyítvány másolata.

Egyéb információk: A jelentkezési lap benyújtandó a Természettudományi és Technológiai Kar Tanulmányi Osztályán. A képzés célja a hagyományos képzésben főiskolai vagy egyetemi szintű tanári oklevelet szerzett pedagógusok valamint az új rendszer mesterszakos tanári oklevelével rendelkező, a közoktatásban tevékenykedők számára az oktatás-nevelés összetettebbé vált feladatainak sikeres megoldása érdekében a közigazgatási, tanügy-igazgatási vezetési ismeretek; a nevelési-oktatási intézmény mint szervezet; az intézmény és környezete; a nevelési-oktatási intézmény hatékonysága; a pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében; egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás, a sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása; hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása a nevelési-oktatási intézményrendszerben; valamint a szaktudományokban és a szakmódszertanban elméleti és gyakorlati ismeretek és különböző speciális feladatok elvégzését segítő tudásanyag nyújtása.